

## Antické Řecko – řešení

1.

- např. příznivé klima v Řecku (řada lidí se nemusí nutně věnovat pouze shánění obživy, ale mohou pěstovat vzdělanost), přístup k moři (otevřenost světu i možnost čerpat nové podněty), polis a polyteismus (politické zřízení i náboženský systém, které nejsou tak rigidní jako systémy v jiných tehdejších říších) + řada dalších faktorů, na které mohou studenti přijít a o nich diskutovat.

2.

- lze změřit v jeden časový okamžik stín hole a stín pyramidy a poměry stínů budou přibližně stejné jako poměry výšek hole a pyramidy.

3.

Filozof	Pravděpodobný rok narození a úmrtí	Pralátka
Thalés z Míletu	640 – 560 př. Kr.	voda
<b>Anaximandros</b>	<b>610 – 546 př. Kr.</b>	apeiron
Anaximénés	<b>585 – 524 př. Kr.</b>	<b>vzduch</b>
Hérakleitos	540 – 480 př. Kr.	<b>oheň</b>
<b>Empedoklés</b>	493 – 433 př. Kr.	voda, vzduch, země, oheň
<b>Démokritos</b>	<b>460 – 370 př. Kr.</b>	nekonečné prázdno a nekonečné množství atomů

Pozn. Roky narození a úmrtí některých filozofů jsou pouze přibližné.

4.

- Pythagoras ze Samu

5.

- Egypt'ané, znalost anatomie (mumifikace)

6.

- Athény
- Vím, že nic nevím
- dialogická problémová metoda, při které učitel vede systémem otázek své žáky k novým poznatkům
- podezření z bezbožnosti a kažení mládeže v Athénách
- odsouzen k trestu smrti
- údajně měl vypít odvar z bolehlavu

7.

	Senzitivní duše	Vegetativní duše	Rozumná duše
Rostliny		x	
Živočichové	x	x	
Lidé	x	x	x
Funkce	pohyb, vnímání okolí smysly	růst, rozmnožování, příjem živin	myšlení

8.

- látka = causa materialis, stavební plán = causa formalis, síla = causa efficiens, účel = causa finalis

9.

- Žádám tě, neruš mi mé kruhy!

10.

<b>Vzorec „nehašeného vápna“</b>	oxid vápenatý CaO
<b>Rovnice reakce nehašeného vápna s vodou:</b>	$\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca(OH)}_2$
<b>Typ termochemické reakce mezi nehašeným vápnem a vodou</b>	exotermní

11.

- názorová otázka, otázka do diskuze